

Les fondamentaux de la Stimulation Basale® selon le professeur Andreas Fröhlich



CENTRE DE RESSOURCES MULTIHANDICAP

Public concerné :

Professionnels du médico social accompagnant des enfants polyhandicapés.

Prérequis :

Aucun prérequis n'est nécessaire.

Nombre de participants maximum : 10

Durée :

3 journées en présentiel (21 heures)
9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Dates :

Mercredi 3 février 2027

Jeudi 4 février 2027

Vendredi 5 février 2027

Coût :

300 € les 3 jours.

Lieu :

Centre de Ressources Multihandicap

Renseignements :



contact.crmh@akndj.fr



01 53 10 37 37

Référente Handicap :

Maëlys FAYEL

La stimulation basale® développée par Andreas Fröhlich dans les années 70-80 est une approche positive et globale de la personne en situation de polyhandicap. L'approche propose des chemins de rencontre pour soutenir et cheminer avec la personne à partir de ses capacités à percevoir, à se mouvoir et à communiquer.

Elle cherche à aider la personne (enfant ou adulte) dans la compréhension des situations vécues, à la rendre actrice en favorisant sa participation, son expression et sa communication. Elle propose de vivre des expériences sensorielles simples, claires, réfléchies, structurées et individualisées, centrées sur le corps propre, lieu d'ancrage des premières relations et des constructions psychiques sur la base

d'expériences primaires stables : somatiques (ressentir son corps et son enveloppe corporelle par le toucher), vestibulaires (ressentir son corps par le mouvement) et vibratoires (ressentir son corps en profondeur, la stabilité, le « moi osseux »).

C'est aussi répondre à son besoin de grande proximité corporelle pour favoriser l'orientation, l'écoute, l'attention, la communication, la prise de conscience de soi, de l'autre et de son environnement.

Objectifs et contenu

- Connaître les fondements théoriques de la stimulation basale
- Reconnaître et analyser les besoins et les ressources des personnes en situation de polyhandicap, handicaps sévères, ou fortement dépendantes.
- Expérimenter et s'approprier l'idée centrale de l'approche : le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaires
- Se questionner sur sa pratique au quotidien
- Intégrer des éléments de l'approche dans sa pratique et en dégager des éléments de réflexions
- Proposer des pistes de réflexion en lien avec le projet individuel d'accompagnement des personnes accueillies.
- Définition et historique de la stimulation basale, présentation de l'auteur
- Les références du développement intra-utérin et l'apport de la psychologie néo-natale
- Le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaire
- Les modèles de la stimulation basale selon le Professeur A. Fröhlich

Les perceptions de base :

- Les trois piliers de la stimulation basale : perception, communication, mouvement
- La notion de globalité de la personne
- La population concernée : compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées
- Les modèles de la stimulation basale selon le Professeur A. Fröhlich

Méthodes pédagogiques

Questionnaire de positionnement - Présentation théorique et pratiques - Mise en situation (expériences sur soi, jeux de rôle) - échanges en groupe - Etude de cas avec supports pédagogiques - Documentation papier, bibliographie - Questionnaire de satisfaction - Auto-évaluation en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Délivrance d'une attestation de fin de formation.

Intervenante

Sophie DUMONT, orthopédagogue - Formatrice certifiée en stimulation basale