

Mettre en place le projet institutionnel et individuel pour améliorer la communication des personnes polyhandicapées

La Communication Alternative et Améliorée



CENTRE DE RESSOURCES MULTIHANDICAP

Public concerné :

Professionnels du médico social accompagnant des personnes polyhandicapées.

Prérequis :

Aucun prérequis n'est nécessaire.

Nombre de participants maximum : 10

Durée :

2 journées en présentiel (14 heures)
9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Dates :

A convenir

Coût :

750 € / jour

Lieu :

Dans votre établissement ou au Centre de Ressources Multihandicap

Renseignements :



contact.crmh@akndj.fr



01 53 10 37 37

Référente Handicap :

Maëlys FAYEL

Beaucoup de questions se posent sur la communication avec la personne polyhandicapée :

La communication, pourquoi ?

Comment la personne polyhandicapée communique t-elle ?

Quelles sont les conditions pour communiquer avec elle ?

Quelles aides, quels supports à la communication ?

La communication avec une personne polyhandicapée ne passe pas uniquement par l'oral. Elle peut s'appuyer sur des signes, des gestes, des mimiques, des regards, et également des images, des photos voire des pictogrammes.

Objectifs et contenu

Les enjeux de la communication :

- La communication avec la personne polyhandicapée pose des difficultés et des questions, à la fois sur la compréhension autant que sur l'expression.

- La compréhension de la personne polyhandicapée est le plus souvent déficitaire, mais nous savons la renforcer, l'améliorer, la compléter.

- L'expression de la personne polyhandicapée est très globale et corporelle. Elle peut très souvent vocaliser et transmettre certains messages par le corps, et même parfois articuler certains mots, sans pour autant accéder à la parole.

Cette journée qui s'adresse aux professionnels du secteur éducatif et médico social, proposera des pistes pour améliorer aussi bien la compréhension de la personne polyhandicapée, que son expression, en incluant à la fois :

- des outils (signes et gestes, images, photos ou pictogrammes) ;
- une posture active de l'interlocuteur.

Nous échangerons en nous basant sur les capacités actuelles de la personne polyhandicapée pour évoquer un projet réaliste et pertinent, en lien avec ses structures d'accueil et de vie.

Vous apprendrez également à construire un PIC (Projet Individuel de Communication), ce qui comprend :

- Observer les capacités de la personne polyhandicapée
- Connaître les principaux outils de communication
- Mettre en place un projet d'équipe
- Eviter les ruptures de vie
- Proposer une fiche de dialogue
- Construire un tableau de communication

Mettre en place le projet institutionnel et individuel pour améliorer la communication des personnes polyhandicapées

La Communication Alternative et Améliorée (suite)



CENTRE DE RESSOURCES MULTIHANDICAP

Public concerné :

Professionnels du médico social accompagnant des personnes polyhandicapées.

Prérequis :

Aucun prérequis n'est nécessaire.

Nombre de participants maximum : 10

Durée :

2 journées en présentiel (14 heures)
9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Dates :

A convenir

Coût :

750 € / jour

Lieu :

Dans votre établissement ou au Centre de Ressources Multihandicap

Renseignements :



contact.crmh@akndj.fr



01 53 10 37 37

Référente Handicap :

Maëlys FAYEL

Objectifs et contenu (suite)

Fonctions de la communication

Genèse de la communication chez une personne "valide", bain de langage.

Pour la personne handicapée de naissance : quel bain de langage, quel étayage ?

Versants réceptif et expressif de la communication.

Multimodalités.

Notion de «modélisation», besoin d'aides techniques pour les accompagnants.

Aménagement de l'environnement avec pictos (emplois du temps, signalétique affichages...)

- Modélisation au quotidien et utilisation des outils par les professionnels.
- Moments d'apprentissages.
- Vocabulaire de base, motivation, automatisation.
- Cahiers de vie, Tableaux d'activités et fiches de dialogue,
- Tableaux de communication, construction et adaptation de classeurs.
- Installations, ergonomie
- Nouvelles technologies, pourquoi ? Limites et avantages.

Méthodes pédagogiques

Questionnaire de positionnement - Présentation théorique - Illustrations filmées et nombreuses diapositives - Echanges de pratiques entre participants - Documentation papier, et numérique - Questionnaire de satisfaction - Auto-évaluation en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Délivrance d'une attestation de fin de formation.

Intervenante

Elisabeth CATAIX : ergothérapeute et formatrice en Communication Alternative et Améliorée. Auteure de : Communiquer Autrement (Ed. de Boeck)