

FORMATION EN INTER :

METTRE EN PLACE LE PROJET INSTITUTIONNEL ET INDIVIDUEL POUR AMÉLIORER LA COMMUNICATION DES PERSONNES POLYHANDICAPÉES (CAA)

Public concerné

Professionnels du médico social et du sanitaire,

Prérequis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants maximum : 10

Durée :

2 jours en présentiel
(14 heures)

Dates :

7 et 8 avril 2026

Coût (2 jours) :

250 €

Lieu :

Centre de Ressources
Multihandicap

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr

Beaucoup de questions se posent sur la communication avec la personne polyhandicapée :

La communication, pourquoi ?

Comment la personne polyhandicapée communique t-elle ?

Quelles sont les conditions pour communiquer avec elle ?

Quels aides, quels supports à la communication ?

La communication avec une personne polyhandicapée ne passe pas uniquement par l'oral. Elle peut s'appuyer sur des signes, des gestes, des mimiques, des regards, et également d'images, photos voire des pictogrammes.

La communication avec la personne polyhandicapée pose des difficultés et des questions, à la fois sur la compréhension autant que sur l'expression.

La compréhension de la personne polyhandicapée est le plus souvent déficitaire, mais nous savons la renforcer, l'améliorer, la compléter.

L'expression de la personne polyhandicapée est très globale et corporelle. Elle peut très souvent vocaliser et transmettre certains messages par le corps, et même parfois articuler certains mots, sans pour autant accéder à la parole.

Cette journée qui s'adresse aux professionnels du secteur éducatif et médico-social, proposera des pistes pour améliorer aussi bien la compréhension de la personne polyhandicapée, que son expression, en incluant à la fois des outils (signes et gestes, images, photos ou pictogrammes) et une posture active de l'interlocuteur.

Nous échangerons en nous basant sur les capacités actuelles de la personne polyhandicapée pour évoquer un projet réaliste et pertinent, en lien avec ses structures d'accueil et de vie.

OBJECTIF

Construire un PIC : Projet Individuel de Communication

- Observer les capacités de la personne polyhandicapée
- Connaitre les principaux outils de communication
- Mettre en place un projet d'équipe
- Eviter les ruptures de vie
- Proposer une fiche de dialogue
- Construire un tableau de communication



FORMATION EN INTER :

LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE (SUITE)

CONTENU

Introduction à la Communication Alternative et Améliorée (CAA)

Définitions : communication, parole, langage.

Fonctions de la communication

- Genèse de la communication chez l'enfant valide, bain de langage.
Pour la personne handicapée de naissance : quel bain de langage, quel étayage ?
Versants réceptif et expressif de la communication
Multi-modalité.
- Notion de «modélisation», besoin d'aides techniques pour les accompagnants.
Aménagement de l'environnement avec pictos (emplois du temps, signalétique affichages...)
- Modélisation au quotidien et utilisation des outils par les professionnels.
Moments d'apprentissages.
Vocabulaire de base, motivation, automatisation.
- Cahiers de vie, Tableaux d'activités et fiches de dialogue,
Tableaux de communication, construction et adaptation de classeurs.
Installations, ergonomie
- Nouvelles technologies, pourquoi ? Limites et avantages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Présentation théorique - Illustrations filmées et nombreuses diapositives - Echanges de pratiques entre participants - Documentation numérique
Evaluation de l'impact de la formation et délivrance d'une attestation de fin de formation

INTERVENANTE

Elisabeth CATAIX : ergothérapeute et formatrice en Communication Alternative et Améliorée. Auteure de : Communiquer Autrement (Ed. de Boeck)

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr