

FORMATION INTER :

CONCEPTION ET FABRICATION D'INSTALLATIONS EN MOUSSE ET EN PLÂTRE

Public concerné

Professionnels du médico social accompagnant des enfants polyhandicapés

Prérequis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants maximum : 10

Durée :

2 jours en présentiel
(14h00)

Dates :

27 et 28 mars 2026

Coût :

250 € / jour

Lieu :

CRMH

73 avenue Denfert Roche-reau 75014 Paris

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

✉ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :

FAYEL Maëlys

Les Troubles cérébromoteurs de l'enfant polyhandicapé induisent des contraintes sur son corps dès sa naissance. Le but des soins précoce de rééducation est donc de faciliter autant que possible à ce jeune sujet l'expression de ses potentiels, et dans le même temps de prévenir au maximum les complications orthopédiques.

Les installations permettent de prolonger les mains du rééducateur. Multiples, elles permettent de donner à vivre à l'enfant des situations posturales différentes et harmonieuses. La fabrication dans un premier temps par le rééducateur, facilite la bonne acceptation par les parents, leur implication, à contrario d'un matériel orthoprotéthique pratique mais beaucoup plus connoté « handicap ».

La finalité de la formation est donc de donner aux rééducateurs des savoir-faire dans le maniement d'outils simples, le travail des mousses et du plâtre, la réalisations d'installations multiples.

OBJECTIFS

- Savoir mener une analyse posturale de l'enfant polyhandicapé
- Connaitre les matériaux et les outils pour les travailler dans une salle de rééducation
- Savoir fabriquer une installation en mousse ou en plâtre: matelas couché sièges, selles, verticalisateurs, etc...

CONTENU

- Connaitre les notions de régulation posturale et antigravitaires
- Savoir identifier les troubles de la posture chez l'enfant polyhandicapé
- Travaux pratiques :
 - Connaitre les matériaux et la façon de les travailler : la mousse
 - Connaitre les matériaux et la façon de les travailler : le plâtre
 - Savoir fabriquer et finaliser une installation, combiner les matériaux
- Analyser une installation finalisée et élaborer des pistes d'amélioration

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Identification des besoins de formation - Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Apports théoriques et ateliers pratiques - Evaluation de l'impact de la formation et délivrance d'une attestation de fin de formation

INTERVENANT

Alain Jouve, kinésithérapeute et formateur, auteur de : Accompagner au quotidien la personne à mobilité réduite (Ed. Elsevier)