

NOUVEAU



CENTRE DE RESSOURCES MULTIHANDICAP

Public concerné

Professionnels du médico social accompagnant des enfants polyhandicapés

Prérequis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants maximum : 10 /12

Durée :

2 jours en présentiel
(15 h 30)

Dates : à définir

Vendredi
9h00 / 19h00
samedi
8h30 / 16h00

Coût :

330 € (déjeuner compris)

Lieu :

Centre de Ressources
Multihandicap et
EEAP les amis de Laurence
(même site Paris 14)

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :
Samia Yacia

FORMATION INTER :

CONCEPTION ET FABRICATION D'INSTALLATIONS POUR LES ENFANTS POLYHANDICAPÉS

Les Troubles cérébromoteurs de l'enfant polyhandicapé induisent des contraintes sur son corps dès sa naissance. Le but des soins précoces de rééducation est donc de faciliter autant que possible à ce jeune sujet l'expression de ses potentiels, et dans le même temps de prévenir au maximum les complications orthopédiques.

Les installations permettent de prolonger les mains du rééducateur. Multiples, elles permettent de donner à vivre à l'enfant des situations posturales différentes et harmonieuses. La fabrication dans un premier temps par le rééducateur, facilite la bonne acceptation par les parents, leur implication, à contrario d'un matériel orthoprothétique pratique mais beaucoup plus connoté « handicap ».

OBJECTIFS

- Savoir mener une analyse posturale de l'enfant polyhandicapé
- Connaître les matériaux et les outils pour les travailler dans une salle de rééducation
- Savoir fabriquer une installation en mousse ou en plâtre : matelas couchés, sièges, selles, verticalisateurs, etc...

CONTENU

- Connaître les notions de régulation posturales et antigravitaires
- Savoir identifier les troubles de la posture chez l'enfant polyhandicapé
- Travaux pratiques :
 - Connaître les matériaux et la façon de les travailler : la mousse
 - Connaître les matériaux et la façon de les travailler : le plâtre
 - Savoir fabriquer et finaliser une installation, combiner les matériaux
- Analyser une installation finalisée et élaborer des pistes d'amélioration

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Identification des besoins de formation - Positionnement par questionnaire en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Apports théoriques et ateliers pratiques - Evaluation de l'impact de la formation et délivrance d'une attestation de fin de formation

INTERVENANT

Alain JOUVE, kinésithérapeute et formateur, auteur de : Accompagner au quotidien la personne à mobilité réduite (Ed. Elsevier)