

## ACTION DE SOUTIEN AUX FAMILLES : WEBINAIRES MIEUX COMMUNIQUER AVEC VOTRE ENFANT POLYHANDICAPÉ LA COMMUNICATION ALTERNATIVE AMÉLIORÉE

### **Public concerné :**

Toute personne, **non professionnelle**, qui accompagne de manière régulière ou plus ponctuelle un proche polyhandicapé.

### **Prérequis**

Aucun pré-requis n'est nécessaire

**Nombre de participants maximum : 10**

### **Durée :**

4 webinaires de 2 heures  
Le mardi de 20h00 à 22h00

### **Dates :**

Mardi 16 janvier 2024  
Mardi 23 janvier 2024  
Mardi 30 janvier 2024  
Mardi 06 février 2024

(modif faite fin 2023)

**Coût :** 20 €

(les 4 webinaires)

### **Renseignements :**

☎ : 01 53 10 37 37

@ : [contact@crmh.fr](mailto:contact@crmh.fr)

Référent Handicap :

Sylvie Niederer

*La communication avec la personne polyhandicapée pose des difficultés et des questions, à la fois sur la compréhension autant que sur l'expression.*

*La compréhension de la personne polyhandicapée est le plus souvent déficitaire, mais nous trouverons ensemble des moyens pour la renforcer, l'améliorer, la compléter.*

*L'expression de la personne polyhandicapée est très globale et corporelle. La personne polyhandicapée peut très souvent vocaliser et transmettre certains messages par le corps, et même parfois articuler certains mots, sans pour autant accéder à la parole.*

*Ces webinaires qui s'adressent aux familles et proches aidants, proposeront des pistes pour améliorer aussi bien la compréhension de la personne polyhandicapée, que son expression, en incluant à la fois des outils (signes et gestes, images, photos ou pictogrammes) et une posture active de l'interlocuteur.*

*Nous échangerons en nous basant sur les capacités actuelles de la personne polyhandicapée pour évoquer un projet réaliste et pertinent, en lien avec ses structures d'accueil et de vie.*

### **OBJECTIFS ET CONTENU**

Définition : Communication - Parole - Langage. Fonctions de la communication.

- Genèse de la communication, bain de langage
- Pour la personne handicapée, quel bain de langage faut-il adapter pour lui permettre d'améliorer sa compréhension et accéder à une forme d'expression

Nous aborderons la nécessité de lui montrer des modèles de langage complémentaires, plus adaptés à une expression possible.

Nous évoquerons l'utilisation de signes et d'images dans son environnement quotidien, pour mieux comprendre les informations et anticiper les situations, pour l'aider à raconter et se raconter, pour faire des choix et des commentaires...

Nous nous entraînerons à faire des signes essentiels pour la communication au quotidien.

Nous visionnerons de nombreux exemples et discuterons autour de différents outils de communication comme par exemple :

- Cahiers de vie, comme éléments constructifs d'une histoire de vie, en même temps qu'outil de dialogue.
- Fiches de dialogue pour le soir, pour le repas, pour quelques jeux motivants, trombinoscope ou photos de proches, etc... Utilisation au quotidien.
- Tableaux de communication, classeurs. Installations, ergonomie.
- Les codes pictographiques, banques existantes.
- Vocabulaire de base, motivation, automatisation.

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Présentation théorique - Illustrations - Echanges de pratiques entre participants - Documentation numérique - Délivrance d'une attestation de fin de formation

### **INTERVENANTE**

**Elisabeth CATAIX** : ergothérapeute et formatrice en Communication Alternative et Améliorée. Auteure de : Communiquer Autrement (Ed. de Boeck)