



Public concerné :

Toute personne, **non professionnelle**, qui accompagne de manière régulière ou plus ponctuelle un proche polyhandicapé.

Prérequis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants maximum : 10

Durée :

1 journée en présentiel
9h30-12h30 / 14h00-16h30

Dates :

Mardi 02 avril 2024

Mardi 15 octobre 2024

Coût :

20 €

Lieu :

Centre de Ressources
Multihandicap

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :

Sylvie Niederer

ACTION DE SOUTIEN AUX FAMILLES :

LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE

La communication avec la personne polyhandicapée pose des difficultés et des questions, à la fois sur la compréhension autant que sur l'expression.

La compréhension de la personne polyhandicapée est le plus souvent déficitaire, mais nous essaierons de réfléchir à la mise en place de moyens pour la renforcer, l'améliorer, la compléter. L'expression de la personne polyhandicapée est très globale et corporelle. La personne polyhandicapée peut très souvent vocaliser et transmettre certains messages par le corps, et même parfois articuler certains mots, sans pour autant accéder à la parole.

Cette journée qui s'adresse aux familles et proches aidants, proposera des pistes pour améliorer aussi bien la compréhension de la personne polyhandicapée, que son expression, en incluant à la fois des outils (signes et gestes, images, photos ou pictogrammes) et une posture active de l'interlocuteur.

Nous échangerons, en nous basant sur les capacités actuelles de la personne polyhandicapée, pour évoquer un projet réaliste et pertinent, en lien avec ses structures d'accueil et de vie.

OBJECTIFS ET CONTENU

Matinée : Introduction à la Communication Alternative Améliorée

Introduction à la Communication Alternative et Améliorée (CAA)

Définition : communication, parole, langage. Fonctions de la communication.

- Genèse de la communication, bain de langage chez l'enfant valide
- Pour la personne handicapée, quel bain de langage faut-il adapter pour lui permettre d'améliorer sa compréhension et accéder à une forme d'expression

Nous aborderons la nécessité de lui montrer des modèles de langage complémentaires, plus adaptés à une expression possible.

Nous évoquerons l'utilisation de signes et d'images dans son environnement quotidien, pour mieux comprendre les informations et anticiper les situations, pour l'aider à raconter et se raconter, pour faire des choix et des commentaires...

Après-midi : Echanges entre participants

Nous visionnerons de nombreux exemples et discuterons autour de différents outils de communication comme par exemple :

- Cahiers de vie, comme éléments constructifs d'une histoire de vie, en même temps qu'outil de dialogue.
- Fiches de dialogue pour le soir, pour le repas, pour quelques jeux motivants, trombinoscope ou photos de proches, etc... Utilisation au quotidien.
- Tableaux de communication, classeurs. Installations, ergonomie.
- Les codes pictographiques, banques existantes.
- Vocabulaire de base, motivation, automatisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Présentation théorique - Illustrations filmées et nombreuses diapositives - Echanges de pratiques entre participants - Documentation numérique - Délivrance d'une attestation de fin de formation

INTERVENANTE

Elisabeth CATAIX : ergothérapeute et formatrice en Communication Alternative et Améliorée. Auteure de : Communiquer Autrement (Ed. de Boeck)