



CENTRE DE RESSOURCES MULTIHANDICAP

LA QUESTION DE L'APPRENTISSAGE ADAPTÉ AUX BESOINS DES JEUNES POLYHANDICAPÉS

EN PARTENARIAT AVEC



Public concerné

Ce stage s'adresse aux enseignants, éducateurs, AMP, AES, AVS, orthophonistes, psychomotriciens, à tout professionnel engagé dans la prise en charge éducative des jeunes polyhandicapés et aux parents.

Prérequis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants maximum : 14

Durée :

3 jours en présentiel
(21 heures)

Pour 2022 :

Du 30 novembre au
2 décembre 2022
Cesap formation / Paris 13

Pour 2023 :

Du 21 novembre au
23 novembre 2023
Cesap Formation / Paris 13

Coût : 780 €/personne

Renseignements :

☎ : 01 53 10 37 37

@ : contact@crmh.fr

Référént Handicap :
Sylvie Niederer

Cette action de formation vise à développer les compétences des différents professionnels de l'éducation et de la santé concernant l'identification et la compréhension des besoins éducatifs particuliers. Il s'agit d'adapter des cadres d'apprentissage des jeunes polyhandicapés, en institution scolaire, médico-sociale ou hospitalière.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Développer des capacités d'observation et d'analyse concernant les jeunes polyhandicapés en situation d'apprentissage.
- Repérer et analyser les différentes démarches éducatives et pédagogiques à privilégier pour le développement des apprentissages.
- Identifier les stratégies, les pratiques, les dispositifs communicationnels qui peuvent être adoptés dans le cadre d'un travail en équipe pluri-professionnelle.
- Repérer certaines approches éducatives et apprendre à utiliser certains outils, supports d'apprentissage.

PROGRAMME

- Cadre de la loi du 11 février 2005 et en repérer les enjeux concernant la scolarisation des enfants polyhandicapés.
- Qu'est ce qu'un processus d'apprentissage ?
- Les besoins particuliers des jeunes polyhandicapés concernant les apprentissages.
- La notion d'apprentissage, les possibilités d'apprentissage, les entrées particulières en apprentissage.
- Les dispositifs adaptés au développement des apprentissages (cognitif, social, communicationnel) des enfants et adolescents polyhandicapés.
- La recherche POLYSCOL : la question de l'observation et des regards croisés, le groupe et le travail d'équipe, les profils, les actions pédagogiques.
- Emergence du polyhandicap dans la sphère scolaire.
- Le ou les apprentissage(s). La ou les pédagogie(s).
- Des outils pluridisciplinaires : profils sensoriels, travail sur les émotions, construction d'un lexique de compétences.
- Modalités et pratiques pédagogiques : espace classe et temps de classe, documents, construction de séances, grille d'observation, grandes orientations pédagogiques.
- Approches éducatives et sensorielles permettant la communication et pour lesquelles un cadre peut favoriser le processus d'apprentissage.
- Quelques outils informatiques dans des démarches d'apprentissage adaptées.
- Les outils de communication : Makaton et CAA.
- Les fonctions cognitives de l'enfant polyhandicapé
- Apprendre au quotidien.
- Réfléchir aux propositions possibles : contenus, étapes, ...
- Développer une approche pluridisciplinaire de l'observation et de l'accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes polyhandicapés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Identification des besoins de formation - Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues - Perfectionnement des connaissances et des compétences - Echanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires - Apports bibliographiques

Evaluation de l'impact de la formation par et délivrance d'une attestation de fin de formation.

INTERVENANTS-TES

Esther ATLAN, INSHEA

Sophie DUMONT, orthopédagogue

Eric LEGRAND, enseignant spécialisé en IME et MAS