



**Public concerné :**

Toute personne, **non professionnelle**, qui accompagne de manière régulière ou plus ponctuelle un proche polyhandicapé.

**Prérequis**

Aucun pré-requis n'est nécessaire

**Nombre de participants**

**maximum : 10 à 12**

**Durée :**

1 journée en présentiel  
9h30-12h30 / 14h00-16h30

**Dates :**

Jeu. 13 octobre 2022  
Mardi 14 mars 2023  
Mardi 10 octobre 2023

**Coût :**

30 € formation

**Renseignements :**

☎ : 01 53 10 37 37  
@ : contact@crmh.fr

Référent Handicap :  
Sylvie Niederer

**ACTION DE SOUTIEN AUX FAMILLES :**

**LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE**

*Beaucoup de questions se posent sur la communication avec la personne polyhandicapée :*

*La communication, pourquoi ? Comment la personne polyhandicapée communique-t-elle ? Quelles sont les conditions pour communiquer avec elle ? Quels aides, quels supports à la communication ?*

*La communication avec une personne polyhandicapée ne passe pas uniquement par l'oral. Elle peut s'appuyer sur des signes, des gestes, des mimiques, des regards, et également d'images, photos voire des pictogrammes.*

*Cette formation s'adresse spécifiquement aux parents et proches aidants de la personne polyhandicapée.*

Ce programme est proposé sur une journée.

Matinée : Introduction à la Communication Alternative Améliorée

Introduction à la communication Alternative et Améliorée (CAA)

Définition : communication, parole, langage. Fonctions de la communication.

- Genèse de la communication chez l'enfant valide, nécessité d'un « bain de langage ».
- Pour la personne handicapée de naissance : quel « bain de langage », quel étayage ?
- Versant réceptif de la communication.
- Multi-modalité. Attention conjointe. Motivation

Notion de « modélisation » au quotidien, besoin d'aides techniques pour les parents et les familles. Aménagement de l'environnement avec photos, images et pictos (emploi du temps, décorations, jeux, objets motivants, etc...) sur le lieu de vie. Intérêt du Cahier de vie.

Après-midi : Echanges entre participants

- Cahiers de vie.
- Fiches de dialogue pour le soir, pour le repas, pour quelques jeux motivants, trombinoscope ou photos de proches, etc... Utilisation au quotidien.
- Tableaux de communication, classeurs. Installations, ergonomie.
- Les codes pictographiques, banques existantes.
- Vocabulaire de base, motivation, automatisation.

Echanges avec les parents présents. Possibilité de visionner une situation de communication avec l'enfant en famille. Echanges et propositions.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire - Présentation théorique - Illustrations filmées et nombreuses diapositives - Echanges de pratiques entre participants

Documentation numérique - Délivrance d'une attestation de fin de formation

**INTERVENANTE**

**Elisabeth CATAIX** : conseil, audit en Communication Alternative Amélioration des pratiques.