



La Stimulation Basale®

Tag : Approche, perception, corps

La stimulation basale® développée par Andréas Fröhlich est une approche qui essaie de comprendre la personne handicapée dans sa manière différente d'être. Elle cherche à identifier ses besoins personnels. Cette approche propose des modes d'interaction qui permettent à la personne handicapée de retrouver une qualité de vie avec des possibilités d'échanges et d'évolution adaptées à sa situation actuelle et personnelle. Sur un plan plus concret, les interventions de la stimulation basale® peuvent être décrites comme des activités de communication, de mouvements et de perception, individuellement adaptées et qui peuvent être intégrées dans tous les domaines de la vie de la personne.

HISTORIQUE

Cette approche psychopédagogique qui s'adresse à l'origine à des personnes ayant un polyhandicap a été développée dans les années 1970. Cet état de fait est lié à l'histoire du polyhandicap en Allemagne. Les enfants ayant un polyhandicap faisaient partie de la pédagogie spécialisée et non du domaine de la santé (ou médical), comme en France.

L'auteur, Andreas Fröhlich, professeur en pédagogie et pédagogie spécialisée en Allemagne, travaille en étroite collaboration avec une équipe pluridisciplinaire. Pendant quelques années, il a intégré cette approche dans l'enseignement spécialisé dispensé à des enfants ayant un polyhandicap. Les premiers ouvrages parus en allemand sont le fruit de l'expérience acquise au sein du Centre de réhabilitation de Landstuhl (Allemagne).

Dès le départ, Andreas Fröhlich a été motivé par la croyance profonde que tout être humain a droit à une éducation, même s'il a une lésion cérébrale grave à la

naissance. Il a rencontré de nombreux parents et professionnels démunis face à la gravité de ce handicap. Les moyens conventionnels de l'éducation et de l'enseignement spécialisé de cette époque ne correspondaient pas vraiment aux besoins de ces enfants.

Les recherches de Karl et Bertha Bobath, les travaux de Piaget et les connaissances acquises dans le domaine de la neurologie, lui ont fourni les références qui l'ont conduit à sa première hypothèse : en proposant des expériences sensorielles simples, claires et structurées, on évite que la situation de départ de ces enfants ne s'aggrave de plus en plus, et il devient possible de créer les connexions de base nécessaires aux développements plus complexes.

Au fil des années, la stimulation basale® a suscité de plus en plus d'intérêt dans les pays voisins, et une collaboration internationale se développe progressivement.

POUR QUI ?

Initialement, cette approche a été développée exclusivement à l'intention des enfants polyhandicapés, pour la plupart gravement déficitaires dans de nombreux domaines du développement à la suite de lésions cérébrales remontant à la prime enfance.

La stimulation basale® a ensuite été adaptée à l'adolescent et à l'adulte polyhandicapés en tenant compte des besoins et des droits qui correspondent à l'âge réel et qui tiennent compte de l'histoire personnelle.

POUR QUOI ?

La stimulation basale® ne veut être ni une méthode, ni une technique. Il s'agit d'un concept qui a subi certaines modifications au cours des vingt dernières années.

Sur un plan pédagogique, il s'agit d'aider la personne

Depuis lors, la stimulation basale® a également trouvé des applications dans d'autres domaines, notamment les soins infirmiers, également pour : les personnes atteintes de handicap sévères, les personnes dans les soins intensifs, les personnes en fin de vie, les personnes avec une maladie dégénérative ou atteintes d'une démence, les enfants prématurés et les personnes devenues handicapées à la suite d'un traumatisme crânien.

dans la clarification du *moi* (ma propre personne, représentée par le corps avec ses propres possibilités d'activité propre et individuelle), du *toi* (l'environnement social) et du *ça* (l'environnement matériel).

Le corps est le point de départ de la perception, du mouvement et de la communication.

Dans son esprit, la stimulation basale® souhaite respecter les droits et les besoins fondamentaux de l'être humain ; elle se fonde sur des valeurs éthiques et sur les connaissances psychologiques et neurologiques du développement de l'être humain. La période intra-utérine et l'expérience sensori-motrice de la prime enfance sont des références déterminantes dans cette approche.

L'idée est de proposer, d'offrir des expériences élémentaires («basales»), (cf. lexique). Il s'agit avant tout de créer des liens, de construire l'individualité sur la base d'une relation de confiance. Sur la base de cette confiance, nous pouvons espérer que la personne trouve le sens des expériences qui lui sont proposées, et les intègre ainsi dans son évolution.

Cette approche demande de la créativité et de l'imagi-

COMMENT ?

Au départ les activités étaient plutôt proposées dans un contexte "atelier" : c'est-à-dire des interventions individuelles dans un cadre spécifique et dans un lieu spécifique

Actuellement, on met plus d'importance sur l'intégration de cette approche dans les activités journalières. L'habillage, le déshabillage, les repas, les changements de position, la participation aux tâches du quotidien ainsi que d'autres activités offrent la possibilité d'un travail

A SAVOIR

A partir de propositions d'aide et d'échanges simples et essentiels, la stimulation basale® va permettre aux personnes de maintenir, renforcer et développer leurs capacités et leurs compétences liées à la perception, à la communication et au mouvement qui sont au centre de l'Approche.

L'intégration de la stimulation basale® dans les actes

pour proposer des réponses et des modes d'interaction à des personnes se trouvant dans une logique différente et qui ont des modes de perception différents.

Il ne s'agit pas de proposer des activités stéréotypées et de procurer des sensations, il s'agit d'évaluer la situation individuelle, de respecter la disponibilité et le rythme de la personne, pour trouver des conditions favorables qui permettent à la personne polyhandicapée d'avoir envie de vivre des expériences significatives à travers son propre corps et au contact du monde extérieur.

pédagogique "basal". C'est dans ces situations naturelles que l'accompagnant focalise son attention pour soutenir et accompagner la personne afin qu'elle fasse une expérience corporelle directe dans le but de se développer et se différencier.

L'intégration de la stimulation basale® dans les activités journalières permet de travailler sur la signification et le sens de ces gestes quotidiens.

du quotidien et l'utilisation lors d'activités spécifiques sont complémentaires et visent toujours à répondre aux besoins essentiels de la personne.

En créant des conditions environnementales favorables, l'accompagnant va permettre à la personne concernée de faire son propre développement.

LEXIQUE

L'expérience basale (expérience élémentaire)

L'expérience corporelle sensorielle par le toucher, le mouvement et la vibration est une condition de base pour intégrer des informations sensorielles plus complexes, pour s'orienter et coordonner ses mouvements, pour appréhender le mieux possible le monde environnant et l'autre.

Par l'expérience somatique : la personne ressent son corps et son enveloppe corporelle par le toucher et par son propre mouvement (proprioception).

Par l'expérience vestibulaire : la personne va ressentir son corps par le mouvement dans l'espace et par les changements de positions. Elle ressent également l'effet de la pesanteur.

Par l'expérience vibratoire : la personne va ressentir la profondeur de son corps et sa stabilité corporelle par des vibrations de toutes sortes. Elle va aussi ressentir la voix humaine en contact corporel avec l'autre.

La Stimulation Basale

Formation (liste non exhaustive)

AIR (Association d'Information Recherche)
6 bd Diderot 25000 Besançon – Tél. : 03 81 50 00 44
E-mail : air@airhandicap.org / site Internet : www.airhandicap.org

APF Formation
9-11 rue Clisson 75013 Paris — Tél. : 01 40 78 69 52.
E-mail : apf.formation@apf.asso.fr / site Internet : www.apf.asso.fr

CESAP Formation Documentation Ressources
62, rue de la Glacière 75013 Paris — Tél. : 01 53 20 68 58.
E-mail : formation@cesap.asso.fr / site Internet : www.cesap.asso.fr

Sources

FRÖHLICH, Andréas. *La stimulation basale le Concept*. édition SZH /SPC, 2000. (ouvrage épuisé)

FRÖHLICH Andréas, BESSE Anne-Marie, WOLF Danièle. *Des espaces pour vivre*. édition SZH, 1994.

CESAP. *La stimulation Basale® une invitation à la rencontre*. Actes du colloques, juin 2007.

D. AFFOLTER Félicie . *Perception, Wirklichkeit et Langage*. Suisse et étranger.

Pour aller plus loin

<http://www.stimulationbasale.fr/>

Cette fiche réalisée par le Centre de Ressources Multihandicap a été validée par Blandine Bruyet, formatrice en stimulation basale.

Elle est conçue pour aider les familles et les professionnels à mieux appréhender ce concept et elle donne, de manière objective, un accès facile aux informations essentielles à la compréhension.

Elle peut-être librement utilisée à condition de l'attribuer à son auteur, en citant son nom (Centre de Ressources Multihandicap), de ne pas en faire d'utilisation commerciale et de ne pas la modifier.

Fiche créée en octobre 2010

Centre de Ressources Multihandicap
42 avenue de l'Observatoire — 75014 Paris
Tél. 01 53 10 37 37 — courriel : contact@crmh.fr

www.crmh.fr