

NOM DE L'OUTIL/BILAN :	CHESSEP (COMMUNICATION HANDICAP COMPLEXE ; EVALUER, SITUER, S'ADAPTER, ELABORER UN PROJET INDIVIDUALISE)
Synthèse	Questionnaires et Grille d'évaluation de la communication sur le plan réceptif et expressif, du non verbal au verbal, qui aboutit à l'élaboration d'un projet individualisé de communication (PIC)
Objectifs et domaines investigués (À quoi sert-il ?)	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des compétences et des émergences de communication de la personne - Meilleure connaissance de ses besoins, goûts...au quotidien <p>Domaines investigués : environnement nécessaire (installation, sensorialité, lumière, ...)</p>
Composition de l'outil Comment il est fait / de quoi il est fait	<p>Deux questionnaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un questionnaire pour le lever, la toilette, l'habillage, les repas, le coucher - Un « questionnaire de vie » <p>Ces questionnaires permettent l'élaboration d'outils fonctionnels : set de table, affiches pour la toilette et l'habillage, coussin pour le lever et le coucher, carnet de bord, qui précise les données importantes concernant la personne : son entourage, ses activités, ce qu'elle aime et ce qu'elle n'aime pas, son déplacement, ses stratégies de communication...</p> <p>Une grille d'évaluation de la communication sur le plan réceptif et expressif, du non verbal au verbal, qui aboutit à l'élaboration d'un projet individualisé de communication (PIC)</p>
Précautions : le + et le – de l'outil Limites et contraintes Plus-value de l'outil et facilitateurs	<p>Le + : Observation qui s'appuie sur les regards croisés des professionnels et des proches aidants et qui aboutit à un projet de communication individualisé, élaboré à partir des compétences et des émergences de la personne. Des conseils aux professionnels et aux aidants et à l'élaboration d'outils communs pour favoriser la communication de et avec la personne</p> <p>Le - : Temps conséquent pour l'observation. Implication des familles pas toujours réalisée dans les établissements.</p>
Passation Conditions de passation, durée, temporalité : étalonné, etc.	<p>Un référent est nommé. Tous les professionnels et les proches aidants sont concertés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionnaires : remplis en concertation → élaboration des outils fonctionnels à partir des maquettes numérisées remises aux participants - L'observation est menée par chaque aidant (situations écologiques et quelques situations provoquées) sur un mois ; puis, mise en commun, menée par le référent. D'éventuelles observations sont reprises si nécessaire. Puis élaboration en commun du PIC :

	<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences sont soutenues par les attitudes et outils adaptés et connues de tout aidant • Les émergences sont la base du projet élaboré en terme de progrès. <p>Observation formative, sans étalonnage. Données quantitatives, mais surtout qualitatives.</p>
Utilisation : professionnel et moment Quel professionnel l'utilise et quand	Ensemble des professionnels concernés Utilisation dans le quotidien
Accompagnement pour l'utilisation de l'outil Notamment quel accompagnement lorsque les familles sont associées Nécessité d'une formation ou non Nécessité d'un coordonnateur	Formation nécessaire, en particulier pour la passation de la grille d'évaluation et l'élaboration du PIC qui en découle. Formation essentielle notamment pour le référent, pour l'analyse des données Un référent est souhaitable, voire indispensable
Informations complémentaires Licence ou non, coût, lien pour télécharger l'outil	L'ensemble des outils est remis sur clé usb à chaque personne qui suit cette formation (dispensée essentiellement par Isaac Francophone et/ou par Dominique Crunelle) Lien pour plus d'informations :
Validation de l'outil et année (+ auteur(s))	