



La méthode DOMAN

Tags : méthode, mouvement, motricité, sur-stimulation multisensorielle

La méthode Doman est fondée sur la sur stimulation, avec pour base, le patterning.

HISTORIQUE

Glenn Doman est Kinésithérapeute (physiothérapeute) dans le service de Temple Fay neurochirurgien de renom à Philadelphie dans les années quarante-cinquante. Ce dernier avait fait un tour du monde avec une caméra pour observer les différentes phases de l'apprentissage de la marche chez les enfants de différents pays. Il observe alors que tous les enfants du monde reproduisaient les mêmes étapes, avaient les mêmes mouvements de base pour cet apprentissage (patterns). Seuls des principes d'éducation restrictifs ou des obstacles internes à l'en-

fant (handicap) empêchaient certains enfants de vivre ces étapes. Temple Fay répertoria cette succession de patterns de base en les reliant à la notion de "maturation neurologique". Grâce à ces observations il tenta de rééduquer les personnes cérébro-lésées. Doman, déçu par les faibles résultats obtenus, imagine avec son équipe une méthode qui a pour but de "soigner" le cerveau lésé plutôt que le corps: là où se trouve le problème, plutôt que là où se reflètent les symptômes.

POUR QUOI ?

Contourner la lésion cérébrale par des stimulations venant de la périphérie : "traiter le cerveau et non la périphérie". "Il faut reproduire le normal pour pouvoir guérir les enfants". "L'obligation pour tout être humain

de passer par une série d'étapes invariables pour obtenir un développement psychomoteur normal", c'est le principe de l'ontogenèse ⁽¹⁾ : mouvement sans déplacement du corps, ramper, quatre pattes, marche.

POUR QUI ?

Au départ la méthode est appliquée aux enfants cérébro-lésés, mais maintenant également à toute per-

sonne porteur de handicap et même aux très jeunes enfants pour qu'ils apprennent à lire et à compter.

COMMENT ?

Tout d'abord, une évaluation de l'âge neurologique et du potentiel de fonctionnement du cerveau de l'enfant ou de l'adulte au niveau de chaque sens (Vue Ouïe Toucher Mobilité Langage Manuelle) est pratiquée en se fondant sur le récit, les notes des parents et les examens pratiqués par des membres de l'équipe. Les résultats sont exprimés sur une grille. Les évaluations se font tous les trois à six mois voire douze mois. La durée des évaluations varie de huit heures à sept jours.

La "Méthode" est l'ensemble des programmes proposés aux parents. Les programmes sont divisés en séquences identiques **minutées et répétées**. Chaque séquence est constituée de plusieurs éléments de base. La durée des programmes et la composition sont très variables. Les programmes se déroulent de trois à douze heures par jour et de cinq à sept jours par semaine.

Les éléments de base :

- Le patterning consiste ici à reproduire passivement la reptation. Il faut, à l'aide de bénévoles, faire bouger de façon passive et coordonnée la tête et les membres d'un enfant allongé sur le ventre.
- Le ramper
- Le quatre pattes
- L'échelle : l'enfant touche par terre avec ses pieds et déplace ses bras le long des barreaux d'une échelle placée horizontalement au dessus de lui.
- Exercices moteurs divers (marcher sur la pointe des pieds, sur les genoux, roulades...)
- Stimulation vestibulaire afin d'améliorer l'équilibre (hamac, cochon pendu, chaise tournante)
- Le masque : pendant une minute, l'enfant respire en vase clos pour enrichir l'air inspiré en gaz carbonique ce qui a pour effet de stimuler une inspiration profonde, mouvement réflexe, et oxygènerait ainsi le cerveau.

- Stimulations visuelles
- Stimulations tactiles
- Exercices intellectuels pour tous les enfants : les « bits of intelligence » (BOI) sont des images passées rapidement devant les yeux de l'enfant en les nommant pour l'apprentissage de la lecture. Pour le calcul, des cartons avec un nombre variable de gommettes collées sont montrés de la même façon.
- Divers : chaque thérapeute adjoint des conseils divers.
- Programme diététique : restriction hydrique, restriction glucidique, restriction lactée, apport de diverses vitamines.

A SAVOIR

Doman sort du cadre initial, "soigner les enfants cérébro-lésés": d'une part par l'extension continue de la durée des programmes (de trois fois par semaine, on passe à sept jours sur sept), d'autre part, par l'extension des troubles concernés qui passent des réelles lésions cérébrales à tous les handicaps pour aboutir à la "fabrication" d'enfants surdoués.

Cette "méthode" implique un investissement important au niveau financier, humain et du temps :

- nombre considérable d'heures de travail passées par les parents et les bénévoles,

- tous les exercices demandent la présence de trois ou quatre personnes,
- la monopolisation de la vie familiale,
- la tension nerveuse que cela peut engendrer,
- le coût du matériel,
- Le coût des consultations régulières parfois à l'étranger.

La sécurité sociale a décidé de ne pas rembourser cette "méthode" après l'étude des rapports de deux missions effectuées à Philadelphie par le Professeur Tomkiewicz et le Docteur Laiter.

Lexique

⁽¹⁾ *ontogenèse* : science qui étudie la croissance et le développement d'un individu à partir de l'œuf (ovule fécondé par spermatozoïde) jusqu'à l'âge adulte.

Sources

Doman, Glenn. *Que faire pour votre enfant lésé cérébral ou intellectuellement retardé, mentalement déficient, paralysé cérébral, spastique, flasque, rigide, épileptique, autiste, athétosique, hyperactif, trisomique ?* Ed. Desclée de Brouwer, 2000.

Tomkiewicz, Stanislas – Annequin, Daniel – Kemlin, Isabelle. *Méthode Doman "Evaluation"*. Ed. CTNERHI/ Inserm, 1987.

Lambert, Claire. *"A propos de la méthode Doman : pour quelle lecture?"*. Spirale – revue trimestrielle de Lille, 1990. N°3, p. 53-70,

Pour aller plus loin

<http://www.association-revivre.org/index.php>

De plus il existe une multitude d'associations souvent autour d'un cas précis.

Cette fiche réalisée par le Centre de Ressources Multihandicap a été validée par Elisabeth Zucman, médecin de réadaptation fonctionnelle, fondatrice du Cesap, présidente honoraire du Groupe Polyhandicap France.

Elle est conçue pour aider les familles et les professionnels à mieux appréhender ce concept et elle donne, de manière objective, un accès facile aux informations essentielles à la compréhension.

Elle peut-être librement utilisée à condition de l'attribuer à son auteur, en citant son nom (Centre de Ressources Multihandicap), de ne pas en faire d'utilisation commerciale et de ne pas la modifier.

Fiche créée le 29 janvier 2010