



CENTRE DE RESSOURCES MULTIHANDICAP

## FORMATION 2019

**Le Centre de Ressources Multihandicap en partenariat avec**

**L'INS HEA**



**CESAP Formation**  
Documentation ressources



### Inter établissements

Durée : 3 jours

Dates : 2, 3, 4 décembre 2019

Coût : 500€ par stagiaire

Lieu : Centre de Ressources Multihandicap  
42 avenue de l'Observatoire  
75014 Paris

### Renseignement

Centre de Ressources Multihandicap

☎ 01 53 10 37 37

@ [contact@crmh.fr](mailto:contact@crmh.fr)

[www.crmh.fr](http://www.crmh.fr)

N° d'organisme de formation :  
11 75 2 466 875

Etablissement créé par les associations



# La question de l'apprentissage adapté aux besoins des jeunes polyhandicapés

Cette action de formation vise à développer les compétences des différents professionnels de l'Éducation et de la Santé concernant l'identification et la compréhension des besoins éducatifs particuliers de la personne polyhandicapée. Il s'agit d'adapter des cadres d'apprentissage, en institution scolaire, médico-sociale ou hospitalière.

### Public concerné

- Enseignant spécialisé
- Éducateur
- Aide médico-psychologique
- Auxiliaire de vie scolaire
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Tout professionnel engagé dans la prise en charge éducative des jeunes polyhandicapés
- Parent

### Objectifs spécifiques

- Développer des capacités d'observation et d'analyse concernant les jeunes polyhandicapés en situation d'apprentissage.
- Repérer et analyser les différentes démarches éducatives et pédagogiques à privilégier pour le développement des apprentissages.
- Identifier les stratégies, les pratiques, les dispositifs communicationnels qui peuvent être adoptés dans le cadre d'un travail en équipe pluri-professionnelle.
- Repérer certaines approches éducatives et apprendre à utiliser certains outils, supports d'apprentissage, voire des logiciels adaptés.

### Contenu

- Connaître le cadre de la loi du 11 février 2005 et en repérer les enjeux concernant la scolarisation des enfants polyhandicapés.
- Connaître et comprendre ce qu'est un processus d'apprentissage.
- Identifier les besoins particuliers des jeunes polyhandicapés concernant les apprentissages.
- Repérer et analyser les dispositifs adaptés au développement des apprentissages (cognitif, social, communicationnel) des enfants et adolescents polyhandicapés.
- Développer une approche pluridisciplinaire de l'observation et de l'accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes polyhandicapés.
- Découvrir certaines approches éducatives et sensorielles permettant la communication et pour lesquelles un cadre peut favoriser certains processus d'apprentissage.
- Apprendre à utiliser quelques outils dans des démarches d'apprentissage adaptées.

### Méthodes pédagogiques

Identification des besoins de formation ; apports théoriques et perfectionnement des connaissances ; analyse des pratiques professionnelles à partir de situations professionnelles apportées par les stagiaires ; évaluation de l'impact de la formation, support audiovisuel et apports bibliographiques.

### Intervenants

Sophie DUMONT, orthopédagogue - Dominique GAZAY-GONNET, inspectrice ASH, enseignante chargée de coordination à l'INS HEA - Eric LEGRAND, enseignant spécialisé 24ter en IME et MAS.